

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

PEALKIRI : Lugema ja kirjutama õppimine ja õpetamine, lugemismängud

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
Õppekava koostamise alus	Õpetaja kutsestandardi tase 6 ja 7 – B.2.1. õpi- ja õpetamistegevuste planeerimine, B.2.2.õpikeskkonna kujundamine, B.2.3. õppimise ja arengu toetamine ja B.2.5. lastevanemate nõustamine. Lapsehoidja kutsestandardi tasemete 4 ja 5 – B.2.2. lapse arengu toetamine, B.2.5. koostöö lapsevanema/hooldajaga. Koolituse sisu võimaldab kohandamist kohalikele oludele ja individuaalsete õppijate spetsiifilistele vajadustele (riiklikul tasandil juriidilised nõudmised, kohalikud võimalused ja ressursid, inimeste pädevustase jne).
Eesmärk	Eesmärk: Anda osalejatele teadmisi, kuidas kujundada kirjaoskust toetav õpikeskkond. Valmistada osalejaid planeerima ja ellu viima kirjaoskuse arengut toetavaid tegevusi, suurendada ja toetada laste huvi raamatute ja lugemise-kirjutamise vastu. Koolituse spetsiifilised eesmärgid: - Selgitada milline on õpikeskkonna roll laste kirjaoskuse kujunemisel eelkoolieas ja nooremas kooliastmes. - Anda teadmisi kirjaoskust toetavatest õppe- ja kasvatustegevustest - Tutvustada erinevaid ja ise kergelt valmistatavaid lugemismänge - Tutvustada uuemat kirjaoskust toetavaid õppematerjale (tööramatud, mängud)
Õpiväljundid	- Mõistab õpikeskkonna rolli kirjaoskuse kujunemisel - Tunneb tänapäevaseid ja mängulisi meetodeid lapse lugema ja kirjutama õpetamisel. - Oskab rakendada erinevaid võtteid lapse kirjaoskuse arengu toetamise kohta; - Tunneb uuemaid kirjaoskust toetavaid metoodilisi materjale (tööraamatud, mängud)

	• Oskab sisustada Lugemispesa väärtuslike ja eriliiki lastekirjandusega • Oskab planeerida kirjaoskust arendavaid õppetegevusi (mängud, töölehed, raamatute kasutamine õppetöös)
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Sihtgrupp: Lasteaiaõpetajad, klassiõpetajad, lapsehoidjad, raamatukogutöötajad (lasteraamatukogu), õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), logopeedid, eripedagoogid Eeldused: kuulumine sihtgruppi
Õppemaht	3 akadeemilist tundi
Õppekeskkond ja vahendid	Koolitus viiakse läbi koolitaja poolt korraldatud ruumides, mis vastavad täiendõppe läbiviimise nõuetele. Koolitajad loovad õppijate jaoks turvalise ja igati õppimist toetava keskkonna Õppijate arv ühes grupis on max 25 inimest. Vahenditena on vajalik videoprojektori või nutitahvli olemasolu, suur pabertahvel ja markerid, A4 paberit grupitöoks, kirjutamisvahendeid.
Minimaalne osalejate arv	10
Õppeprotsessi kirjeldus	Õppeprotsess on üles ehitatud 3 moodulina: 1.- Kirjaoskust toetav õpikeskkond 2. - Lugemismängud 3. – Tänapäevased metoodilised materjalid lugema- ja kirjutama õpetamisel Oskused omandatakse auditoorses õppes. Koolitus eeldab koolitatavalt aktiivset osavõttu. Teoreetiline osa vaheldub iseseisva ja paaris- või grupitöödena. Õppemeetodid on valitud õppijakesksed - rühmatööd (ajurünnak, arutelu). Koolituse läbiviimisel kasutatakse peamiselt tegevuslikke meetodeid (grupitöö, diskussioon, praktilised ülesanded jms), kus kõik õppijad on protsessi kaasatud ja aktiivsed osaleja ning kaasaraajad. Koolitusel on kõrgelt väärtustatud vastastikune mõtete, kogemuste ja ideede jagamine ning koostöös õppimine.
Õppe sisu	• Kirjaoskust toetav õpikeskkond, selle aspektid • Lugemismängude kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes • Erinevate materjalide ja võtete kasutamine töös lastega
Õppematerjalid	Õppijale saadetakse e-maili teel enne koolituspäeva õppematerjal, mis sisaldab toetavat õppematerjali koolitusel käsitletud teemadest ja õpetaja eneseanalüüsi toetavaid küsimusi, mis on aluseks professionaalse arengu hindamisel ja uute arengueesmärkide püstitamisel. Võimalusel prinditakse õppematerjal õppijale välja.
Õppe lõpetamise tingimused Osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes;	

--

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tõend Lõpetamise tingimused: - osalemine auditoorses töös vähemalt 80%
Koolitaja kvalifikatsioon.	Anneli Laamann On lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli 1996, Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste magistrantuuri 2014. 1990 – 2017 a töötas lasteaiaõpetajana ja alates 2017 a töötab lasteaia juhina. Anneli on Eesti Lugemisühingu liige aastast 2005 ning samast aastast ka Eesti Lugemisühingu koolitaja. Anneli koolituste teemad on lugemismängud, Lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond, lugema ja kirjutama õppimine ja õpetamine koolieelses eas, töö pildiraamatuga. Koolituste sihtgrupp on lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, lapsevanemad. Anneli on välja andnud metoodilisi materjale: kogumik „Mängides lugema (esmatrükk 2008, ILO), tähemängude kogumik „Tähemängud“ (Koolibri, 2014). Osaleb Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektimeeskonda ning on üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“.
Õppekava koostaja	Eesti Lugemisühing