

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

PEALKIRI : Loeme koos imelisi pildiraamatuid – ettelugemine eelkoolieas, kvaliteetne pildiraamat.

Õppekavarühm	0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm
Õppekava koostamise alus	Õpetaja kutsestandardi tase 6 ja 7 – B.2.1. õpi- ja õpetamistegevuste planeerimine, B.2.2.õpikeskkonna kujundamine, B.2.3. õppimise ja arengu toetamine ja B.2.5. lastevanemate nõustamine. Lapsehoidja kutsestandardi tasemete 4 ja 5 – B.2.2. lapse arengu toetamine, B.2.5. koostöö lapsevanema/hooldajaga. Koolituse sisu võimaldab kohandamist kohalikele oludele ja individuaalsete õppijate spetsiifilistele vajadustele (riiklikul tasandil juriidilised nõudmised, kohalikud võimalused ja ressursid, inimeste pädevustase jne).
Eesmärk	Eesmärk: Anda osalejatele teadmisi, kuidas valida ette lugemiseks kvaliteetseid pildiraamatuid. Valmistada osalejaid ette planeerima ja ellu viima ette lugemisega seotud tegevusi, samuti nende üle reflekteerima. Suhelda vanematega, demonstreerida neile ettelugemist ja juhendada nende ettelugemist. Koolituse spetsiifilised eesmärgid: - Selgitada rolli, mida kokkupuuted lasteraamatutega ja ette lugemisega seotud kogemused mängivad lapse varases keele arengus. - Kirjeldada lapse spetsiifilist käitumist ettelugemisega seotud tegevuste ajal. - Analüüsida pildiraamatuid vastavate indikaatorite alusel - Määratleda erinevat tüüpi pildiramaatud - Rakendada kriteeriume sobivate pildiraamatute valimiseks - Planeerida ettelugemisega seotud tegevusi pidades silmas konkreetset keskkonda (ruum, aeg, kuulajad, raamatud, suhtlemine) ja kohandada plaani professionaalselt informeeritud valikute alusel. - Lugeda ette (intonatsioon, miimika, rütm jne. vastavalt loole) ühele lapsele või lasterühmale. - Reageerida konstruktiivselt laste valitud raamatutele ja lugemisjärgsetele tegevustele (lugejate reaktsioon).

	• Jagama informatsiooni ettelugemise olulisuse kohta vanematega, ja neile olulisi abimaterjale tutvustama. • Nõustama lapsevanemaid, kui kodune keel erineb lasteaia/lastehoiu kasutatavast keelest. • Suunama vanemate lugemist puudutavaid hoiakud, pakkudes tegevusi, mis arendavad ja toetavad pere kirjaoskust ja kodust lugemiskeskkonna loomist
Õpiväljundid	• Avaldada arvamust spetsiifiliste pildiraamatute kvaliteedi kohta ning täita hindamismatriksit, et hinnata pildiraamatute kvaliteeti; • Tunda ära erinevat tüüpi lugusid pildiraamatutes ja grupeerida raamatuid vastavalt lugude tüübile. • Planeerida kõiki ette lugemisega seotud tegevusi ühe lapsega või lastegrupiga ning lugeda enesekindlalt ette ühele lapsele grupis või lastegrupile; • Hinnata ise oma ette lugemist, kasutades eneseanalüüsilküsimusi ning seada eesmärged oma ette lugemisega seotud tegevuste planeerimise ja harjutamise parendamiseks toetudes refleksioonile ja enese hindamisele. • Koostada flaieri/posteri, et reklaamida vanematele ettelugemist või koostada ülevaate ühest arutelust vanematega perekonna kirjaoskuse üle (kodused praktikad, perekultuur, arusaamad ja uskumused).
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Sihtgrupp: Lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, raamatukogutöötajad (lasteraamatukogu), õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), lapsevanemad, logopeedid, eripedagoogid, vabatahtlikud. Tingimused: • Vähemalt keskhariduse tasemel lugemisoskus, eriti soravuse osas • Planeerimise ja reflekteerimise oskus (metakognitsioon); • Huvi ja avatus lapsega ja lasterühmaga positiivse ja aktiivse suhte loomise vastu kvaliteetsete pildiraamatute lugemise käigus; • Lugemise ja lugejate mitmekesisuse väärtustamine.
Õppemaht	8 akadeemilist tundi
Õppekeskkond ja vahendid	Koolitus viiakse läbi koolitaja poolt korraldatud ruumides, mis vastavad täiendõppe läbiviimise nõuetele. Koolitajad loovad õppijate jaoks turvalise ja igati õppimist toetava keskkonna Õppijate arv ühes grupis on max 25 inimest.

	Vahenditena on vajalik videoprojektori või nutitahvli olemasolu, suur pabertahvel ja markerid, A4 paberit grupitööks, kirjutamisvahendeid.
Minimaalne osalejate arv	20
Õppeprotsessi kirjeldus	Õppeprotsess on üles ehitatud 4 moodulina: 1.- Lapse areng ja lugemine 2. - Kvaliteetsete pildiraamatute valimine 3. - Ette lugemisega seotud tegevuste planeerimine, elluviimine ja nende üle reflekteerimine 4. Spetsialistid ja vanemad: lastele ette lugemise propageerimine Kursus on jagatud 1 päevaseks või võimalusel 2 päevaseks tsükliks. Osa õpiväljunditest omandatakse iseseisvalt, osa praktika kaudu. Ülejäänu õpitakse auditoorses õppes. Koolitus eeldab koolitatavalt aktiivset osavõttu. Teoreetiline osa vaheldub iseseisva ja paaris- või grupitöödena. Õppemeetodid on valitud õppijakesksed - rühmatööd (ajurünnak, seminar, arutelu) ja individuaaltööd (analüüs). Koolituse läbiviimisel kasutatakse peamiselt tegevuslikke meetodeid (grupitöö, diskussioon, praktilised ülesanded jms), kus kõik õppijad on protsessi kaasatud ja aktiivsed osaleja ning kaasaráákijad. Koolitusel on kõrgelt väärtustatud vastastikune mõtete, kogemuste ja ideede jagamine ning koostöös õppimine.
Õppe sisu	• Kvaliteetsete pildiraamatute valimine, pildiraamatu tüübid, kvaliteedi kriteeriumid • Ettelugemisega seotud tegevuste planeerimine ja läbiviimine • Lastevanemate kaasamine ja nõustamine, ettelugemise propageerimine lastevanemate seas..
Õppematerjalid	Õppijale saadetakse e-maili teel enne koolituspäeva õppematerjal, mis sisaldab toetavat õppematerjali koolitusel käsitletud teemadest ja õpetaja eneseanalüüsi toetavaid küsimusi, mis on aluseks professionaalse arengu hindamisel ja uute arengueesmärkide püstitamisel. Võimalusel prinditakse õppematerjal õppijale välja.
Õppe lõpetamise tingimused	
1. Osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes;	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
- Eneseanalüüsi küsimustik - Koduse tööna valminud video (max 5min), analüüs (ettelugemiseprotsessist)	- Õppija professionaalne areng ettelugejana, ettelugemiskeskonna loojana, kvaliteetsete pildiraamatute valijana. - Õppija videos on näha koolituselt saadud elementide kasutus.

- Heade lasteraamatute soovitusnimekirja raamatutega tutvumine ja analüüs - Lastevanemate kaasamise/teavitamise plaan (plakat, poster, flaier, näidisettelugemine) koostamine	- Õppija oskab orienteeruda pildiraamatute valikus ja leida üles väärtkirjandust. - Õppija oskab kaasata lapsevanemaid ja propageerida ette lugemise olulisust oma lastevanemate hulgas.
--	---

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tõend Lõpetamise tingimused: - osalemine auditoorses töös vähemalt 80%
Koolitajate kvalifikatsioon.	Koolitaja Liina Velner Lõpetanud Tartu Ülikooli aastal 2000 logopeedina, lisaerialaks eripedagoogika. Tänapäevani on jäänud erialale truuks. Töötab kooli- ja lasteaiaaegade lastega, kel on raskusi suulise ja/või kirjaliku kõnega või suhtlemisega. Alates 2013. a on olnud MTÜ Eesti Lugemisühing liige ja koolitaja. 2018. aastast kuulub ka Lugemisühingu juhatusse. Liina koolitusvaldkonnaks on lapse kõne areng, lugemis- ja kirjutamisraskused ning pildiraamatute kasutamine kõnearendustöös. Tegutseb Lugemisühingu ja Tallinna Keskraamatukogu lugemismängude mängimise koostööprojekti (2015. a kuni käesolevani), osalenud ühes LLP (Lifelong Learning Programme) projektis "Düsleksiaga laste vanemate toetamine" (2014-2015) ning pildiraamatute ettelugemise olulisust rõhutavas Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektimeeskonda ning olen üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“. Jaanika Monroc Lõpetanud Tallinna Ülikooli 2011. aastal, omandas alushariduse pedagoogi eriala. Jaanika lõputöö teemaks oli pildiraamatu kui õppevahendi kasutusvõimaluste uurimine Eesti ja Prantsusmaa lasteaiaõpetajate näitel. Alates aastast 2012 teeb koostööd Prantsuse Instituudiga, ning sealse õpetaja Nadine Marsault'iga, kellega koos töötati välja koolitussarja "Pildiraamat kui sõber ja abimees". Aastal 2015 osales Prantsusmaal Nantes'i suveülikoolis BELC, kus üheks läbitud aineks oli "Pildiraamat abiks võõrkeele omandamisel". 28.02 -3.03.2019 läbisin pildiraamatukoolituse "Mäng, raamat, pilt". Eesti Lugemisühinguga liitus aastal 2016. Töötan Tallinna Männi Lasteaia lasteaiaõpetajana. Osalen Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektimeeskonda ning on üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“. Anneli Laamann

	On lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli 1996, Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste magistrantuuri 2014. 1990 – 2017 a töötas lasteaiaõpetajana ja alates 2017 a töötab lasteaia juhina. Anneli on Eesti Lugemisühingu liige aastast 2005 ning samast aastast ka Eesti Lugemisühingu koolitaja. Anneli koolituste teemad on lugemismängud, Lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond, lugema ja kirjutama õppimine ja õpetamine koolieelses eas, töö pildiraamatuga. Koolituste sihtgrupp on lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, lapsevanemad. Anneli on välja andnud metoodilisi materjale: kogumik „Mängides lugema (esmatrükk 2008, ILO), tähemängude kogumik „Tähemängud“ (Koolibri, 2014). Osaleb Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektiteeskonda ning on üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“.
Õppekava koostaja(d)	Eesti Lugemisühingu liikmed Anneli Laamann, Liina Velner ja Jaanika Monroc